

ESTRUCTURA DE LA DOCUMENTACIÓN A ENTREGAR PARA LA PUBLICACIÓN

DOCUMENTOS A ENVIAR

ARCHIVO 1

- **Ficha del artículo:** Ficha para rellenar y enviar firmada.
- **Archivo titulado:** ficha articulo, seguido de los apellidos y nombre del/a primer/a autor/a del artículo, separados por guiones bajos. Todo irá escrito en minúscula, sin tildes y separado por guiones bajos.
- **Ejemplo:** ficha_articulo_rodriguez_morillo_antonia

ARCHIVO 2

- **Presentación del artículo:** Documento identificativo del artículo, presentan el resumen de la información del trabajo.
- **Archivo titulado:** presentación seguido de los apellidos y nombre del/a primer/a autor/a del artículo. Todo irá escrito en minúscula, sin tildes y separado por guiones bajos.
- **Ejemplo:** presentacion_rodriguez_morillo_antonia

ARCHIVO 3

- **Artículo:** Este documento es el original del artículo y se entrega conforme a las normas de publicación vigentes en la Revista Hekademos en el momento de su envío. Este es el documento que se envía a la evaluación por pares.
- **Archivo titulado:** artículo seguido de la fecha de envío (año, mes y día con dos dígitos numéricos). Irá escrito en minúscula, sin tildes y separado por guiones bajos.
- **Ejemplo:** articulo_2012_01_15

Remitir los tres archivos en Microsoft Word® u OpenOffice.org®
a la dirección de e-mail info@hekademos.com

DESCRIPCIÓN Y NORMAS PARA LOS DOCUMENTOS

ARCHIVO 1

Ficha del artículo descargable desde la web de Hekademos:

http://www.hekademos.com/download/Ficha_articulo.pdf

Se envía relleno y firmado

ARCHIVO 2

- **Sección a la que se dirige el artículo:**
 - Artículos
 - Notas y Experiencias prácticas
 - Recensiones de libros
 - Noticias
- **Nombre y primer apellido de cada persona autora:**
 - Máximo de tres personas por artículo.
- **Título del artículo:**
 - Conciso pero informativo, en español en primera línea y luego en inglés.
- **Resumen en español:**
 - 220/250 palabras
- **Abstract en inglés:**
 - 220/250 palabras
- **Palabras clave/descriptores en español (4-5 descriptores)**
- **Key words en inglés (4-5 descriptores)**

ARCHIVO 3

Este documento debe ser totalmente anónimo dado que es el documento que se envía a las personas revisoras de la revista.

- **Título/Title** (Español e Inglés)
- **Resumen/Abstract** (Español e Inglés)
- **Palabras clave/Keywords** (Español e Inglés)

- 1. Texto del artículo.** Este apartado constituye el cuerpo fundamental del trabajo que se presenta. Todo lo expuesto en este apartado deberá estar fundamentado en fuentes científicamente reconocidas y especializadas. Podrá utilizarse la organización interna que cada autor/a o autores/as prefieran, pero sólo serán aceptados artículos que utilicen un modelo coherente. En todo caso, siempre será obligatorio el apartado de Referencias Bibliográficas.
No obstante, se recomienda encarecidamente seguir, en lo posible, alguno de los modelos que se refieren más adelante, según se trate de un trabajo de investigación, una revisión teórica o una experiencia educativa.
- 2. Notas.** En el caso de que se utilicen notas que no sean incluidas a pie de página en el apartado anterior, deberán incluirse en este otro apartado.
- 3. Referencias bibliográficas.** Deberán detallarse todos aquellos libros, artículos de revista, legislación, etc., que se haya utilizado para la redacción del artículo. Para ello deberán seguirse obligatoriamente las normas que establecemos en el siguiente bloque.
- 4. Fechas de recepción y de aceptación del artículo.** Este apartado será cumplimentado por el consejo editorial.

Con respecto al texto del artículo, facilitamos algunas sugerencias de organización que consideramos pueden serles útiles como modelo. Mostramos a continuación modelos para los siguientes tipos de artículos: trabajos de investigación, experiencias educativas y revisiones teóricas.

- **MODELO PARA TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN**

1. **Introducción.** La introducción debe responder a la pregunta de "porqué se ha llevado a cabo la investigación". Se describirá el interés que tiene en el contexto científico del momento, los trabajos previos que se han hecho sobre el tema y qué aspectos no han quedado respondidos antes de llevar a cabo nuestra investigación. Es conveniente que el último párrafo de la Introducción se utilice para resumir el objetivo de la investigación o experiencia educativa.
2. **Metodología.** En esta sección se responde a la pregunta de "cómo se ha hecho el estudio". Este apartado debe ser lo suficientemente detallado como para que investigador/a pueda repetir la investigación y verificar los resultados de forma independiente. Esta sección podría estar organizada en:
 - **Diseño:** se describe el diseño del experimento (aleatorio, controlado, casos y controles, ensayo clínico, prospectivo, etc.) o de la experiencia educativa llevada a cabo.
 - **Población** sobre la que se ha hecho el estudio. Describe el marco de la muestra y cómo se ha hecho su selección.
 - **Entorno:** indica dónde se ha hecho el estudio (universidad, escuela, población, etc.).
 - **Intervenciones:** se describen las técnicas, tratamientos (utilizar nombres genéricos siempre), mediciones y unidades, pruebas piloto, aparatos y tecnología, etc.
 - **Análisis estadístico:** señala los métodos estadísticos utilizados y cómo se han analizado los datos. En el caso de experiencias educativas habrá que presentar los datos obtenidos con nuestra intervención.
3. **Resultados.** Esta sección debería ser la más simple de redactar. Incluye las tablas y figuras que, por sí solas, deben poder expresar claramente los resultados del estudio. Los resultados deberían cumplir dos funciones:
 - Expresar los resultados de los experimentos descritos en el Material y Métodos.
 - Presentar las pruebas que apoyan tales resultados, sea en forma de figuras, tablas o en el mismo texto.

Las tablas y figuras, al igual que el texto, deberán venir presentadas en formatos compatibles con Microsoft Word® u OpenOffice.org®, de forma que puedan ser maquetadas o corregidas por las personas editoras, en caso necesario. No serán admitidos, por consiguiente, archivos de recortes, PDF o cualquier otro formato que no pueda ser editado con posterioridad.

Los resultados deben poder ser vistos y entendidos de forma rápida y clara. Es por ello por lo que la elaboración de esta sección debe comenzar por la relación de las tablas y figuras, sólo posteriormente, redactar el texto pertinente en función de ellas. El primer párrafo de este texto debe ser utilizado para resumir en una frase concisa, clara y directa, el hallazgo principal del estudio. Esta sección debe ser escrita utilizando tiempos verbales en pasado y la voz pasiva o la forma impersonal ("se encontró que...").

4. **Discusión.** Esta sección es la parte central del trabajo y por tanto la más compleja de elaborar y organizar. A continuación le facilitamos algunas sugerencias que pueden serle de utilidad:
 - Comenzar la Discusión con la respuesta a la pregunta de la Introducción, seguida inmediatamente con las pruebas expuestas en los resultados que la corroboran.
 - Redactar esta sección en presente ("estos datos indican que"), porque los hallazgos del trabajo se consideran ya evidencia científica.
 - Comentar los resultados anómalos dándoles una explicación coherente.
 - Incluir recomendaciones que podrían mejorar el trabajo y por consiguiente los resultados obtenidos.
 - Debe evitarse sacar conclusiones que los resultados obtenidos no permitan.

5. **Anexos: gráficos y tablas.** Si estas figuras no se incluyen en el grueso del resto de secciones deberán aparecer de forma ordenada en una sección aparte.

- **MODELO PARA REVISIONES TEÓRICAS**

1. **Introducción.** Se realizará una breve definición del modelo teórico sobre el que va a realizarse la revisión. En esta sección deberá describirse además el interés e importancia de llevar a cabo una revisión teórica sobre el tema que se está enfocando.
2. **Descripción teórica.** En esta sección se describirá de manera detallada el modelo teórico presentado. Para ello podrán tratarse los siguientes aspectos.
 - **Antecedentes históricos.**
 - **Situación teórica actual.**
 - **Líneas de actuación futuras.**
3. **Conclusiones.** Los/as autores/as deberán plantear una conclusión respecto a la información anteriormente presentada que sirva de resumen al trabajo realizado previamente, donde claramente se ponga de manifiesto la aportación del artículo al conocimiento científico, teórico o práctico de su disciplina.

- **MODELO PARA EXPERIENCIAS EDUCATIVAS**

1. **Introducción.** La introducción debe responder a la pregunta de "porqué se ha llevado a cabo esta experiencia educativa". De igual forma se deberá detallar si se trata de una experiencia llevada a cabo con anterioridad o si se trata de una experiencia novedosa o basada en otras experiencias. Es importante establecer de forma clara los objetivos generales que se han planteado.
2. **Desarrollo de la experiencia.** En esta sección se deberá responder a la pregunta de "cómo se ha llevado a cabo la experiencia". Este apartado debe ser muy descriptivo para que así otra persona pueda replicar la experiencia. Esta sección podría estar organizada en:
 - **Características de los destinatarios:** edad, nivel socio-cultural y económico, etc.
 - **Análisis del entorno.** Descripción detallada del entorno en el que se ha llevado a cabo la experiencia.
 - **Necesidad detectada.** En este apartado deberían detallarse aquellas necesidades que han sido detectadas para que se haya decidido poner en práctica la experiencia.
 - **Descripción de la experiencia.** Descripción detallada de todo el proceso.
 - **Materiales y Recursos.** Lista detallada de los materiales y recursos que hayan sido necesarios para llevar a cabo la actividad.
3. **Resultados.** En esta sección deberán presentarse los resultados que se hayan obtenido con la puesta en práctica de la experiencia. Deberán facilitarse datos objetivos presentados en forma de tablas o gráficas en las que se reflejen claramente los resultados de la experiencia.
4. **Conclusiones.** En esta sección deberán confrontarse los objetivos planteados inicialmente con los resultados que han sido obtenidos y que han sido presentados previamente, así como las posibilidades de transferencia de la experiencia a otros contextos educativos.
5. **Anexos: gráficos y tablas.** Si estas figuras no se incluyen en el grueso del resto de secciones deberán aparecer de forma ordenada en una sección aparte.