

Actividad de difusión del Ciclo formativo de Atención sociosanitaria del IES Las Sabinas

Promotion activity of the health and social care vocational training from the High School Las Sabinas

ROCÍO PECO NAVIO

Profesora de Intervención Sociocomunitaria IES Las Sabinas de El Bonillo (Albacete)

RESUMEN

Este artículo describe las diferentes tareas que se llevaron a cabo para la promoción del ciclo formativo de grado medio de Atención Sociosanitaria del IES "Las Sabinas" de El Bonillo (Albacete). En concreto, la actividad trató básicamente, de medir la tensión y calcular el índice de masa muscular (IMC), de los habitantes del municipio de El Bonillo, con motivo del mercadillo semanal. De esta manera, se dio a conocer el ciclo formativo, ya que se repartieron dípticos y se informó personalmente a las personas interesadas en realizarlo. El objetivo de dicha actividad además de evitar que el ciclo se cerrara por falta de alumnado, fue llevar a la práctica los contenidos estudiados en los Módulos de Atención Sanitaria y Alimentación y Nutrición Familiar. El artículo finaliza con una reflexión sobre los resultados alcanzados en dicha actividad.

Palabras clave: formación profesional, atención socio sanitaria.

ABSTRACT

This paper describes the different tasks to be undertaken to promote health and social care vocational training from the High School "Las Sabinas", of the El Bonillo (Albacete). In particular, the activity tried ,basically, to measure the blood pressure and calculate the body mass index (BMI) of the Bonillo's inhabitants, on the occasion of the weekly open market. In this way, we sponsored the vocational training of health and social care, because we were handed out leaflets and we informed to interested people who wanted to enrolled on the vocational training of health and social care. The aims of this activity were: to prevent that the vocational training of health and social care was closed for lack of pupils, and to put the theory into practice studied in the signatures of Healthcare and Family Feeding and Nutrition. The article ends with a reflection on the results achieved in such activity.

Keywords: Health and social care, vocational training

INTRODUCCIÓN

En el curso académico 2007-2008 en el IES “Las Sabinas”, del pueblo de El Bonillo en Albacete, se llevó a cabo una campaña de difusión del único ciclo de formación profesional que se había implantado hace unos años en el municipio. En concreto se trataba del único ciclo existente en toda la comarca de Campo de Montiel. Se trata del Ciclo de grado medio de Atención Sociocomunitaria, perteneciente a la familia profesional de Servios Socioculturales y a la comunidad.

El ciclo se había implantado hacía 4 años en el instituto, en el que en sus primeros años, tuvo mucha acogida, ya que era el único ciclo de Atención Sociosanitaria que se había puesto en funcionamiento en toda la provincia de Albacete, por lo que recibíamos alumnos y alumnas de toda la provincia.

Se trata de un ciclo de reciente creación impulsado por la aprobación en el Congreso de la *LEY 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, comúnmente conocida como Ley de Dependencia*¹, cuyo objetivo fundamental es “reconocer un nuevo derecho de ciudadanía en España, universal, subjetivo y perfecto: el derecho a la promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia, mediante la creación de un Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD). (artículo 1 de la LEY 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia).

A través de dicha ley, se crean una serie de servicios de atención que distingue el SAAD, en las que es fundamental la figura del Técnico de Atención Sociosanitaria. El Catálogo de Servicios del Sistema, es el siguiente (recogido en el artículo 15 de la LEY 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia):

- a. Los servicios de prevención de las situaciones de dependencia y los de promoción de la autonomía personal.
- b. Servicio de Teleasistencia.
- c. Servicio de Ayuda a domicilio:

¹ Publicada en el BOE 15 DICIEMBRE de 2006.

- i. Atención de las necesidades del hogar.
- ii. Cuidados personales.
- d. Servicio de Centro de Día y de Noche:
 - i. Centro de Día para mayores.
 - ii. Centro de Día para menores de 65 años.
 - iii. Centro de Día de atención especializada.
 - iv. Centro de Noche.
- e. Servicio de Atención Residencial:
 - i. Residencia de personas mayores en situación de dependencia.
 - ii. Centro de atención a personas en situación de dependencia, en razón de los distintos tipos de discapacidad.

Con el desarrollo de los servicios anteriormente mencionados, es inminente la necesidad de la figura del Técnico de Atención Sociosanitaria, cuyo perfil profesional, según el REAL DECRETO 496/2003 de 2 de mayo por el que se establece el título de Técnico en Atención Sociosanitaria y las correspondientes enseñanzas comunes, es *adquirir la preparación necesaria para ayudar en el ámbito sociosanitario, a personas y colectivos con especiales necesidades de salud física, psíquica y social, aplicando las estrategias y procedimientos más adecuados, para mantener y mejorar su autonomía personal, sus relaciones con el entorno y su inserción ocupacional.*

Dicho esto, la demanda de Técnicos de Atención Sociosanitaria ha ido aumentando en el sector, y concretamente, a lo largo del curso académico 2007-2008 recibimos varias llamadas de centros residenciales que se acababan de crear y necesitaban urgentemente Técnicos de Atención Sociosanitaria para desempeñar distintos puestos de trabajo.

Debido al descenso de alumnos matriculados en primero del Ciclo Formativo de Atención Sociosanitaria en el curso académico 2007-2008, el equipo directivo del centro, propuso a las profesoras que impartíamos el ciclo y a la orientadora del instituto, llevar a cabo, a lo largo del tercer trimestre, una campaña de difusión del ciclo en la Comarca del Campo de Montiel, ya que el alumnado del centro procedía de los pueblos de dicha comarca, en concreto de los municipios de Lezuza, Ballesteros, Ossa de Montiel, Munera y por supuesto El Bonillo, donde se encuentra el centro.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA

Este artículo pretende presentar una de las actividades de las que se llevaron a cabo en la campaña de difusión del Ciclo de Atención Sociocomunitaria del IES “Las Sabinas” de El Bonillo, por considerarla original, muy práctica, así como por su contribución a la mejora de la práctica educativa y la producción del conocimiento educativo.

Aunque la actividad fue organizada por las profesoras del Ciclo, fueron los alumnos y alumnas de dicho ciclo quienes la llevaron a cabo, de esta manera los propios alumnos pusieron en la práctica los conocimientos teóricos aprendidos en el aula.

Por lo que la puesta en práctica de dicha actividad cumplía dos objetivos fundamentales:

1. Difundir el ciclo formativo de grado medio de Atención Sociosanitaria, impartido en el Instituto de Enseñanza Secundaria “Las Sabinas” en el pueblo de El Bonillo, con el objetivo de captar a personas interesadas en su realización.
2. Llevar a cabo la práctica educativa, es decir desarrollar las diferentes unidades de trabajo relacionadas con los módulos de Alimentación y Nutrición Familiar así como del módulo de Atención Sanitaria.

La actividad se llevó a cabo el jueves 24 de abril del 2008, con motivo del mercadillo² del pueblo de El Bonillo que se celebra concretamente, los jueves de cada semana. En concreto, la actividad se desarrolló desde las 9 de la mañana hasta aproximadamente las 13:00 horas de la tarde, que es cuando los vendedores comienzan a recoger sus puestos (Ver fotos anexo I).

² Referido a la itinerancia de vendedores organizados por días de la semana y espacios, en este caso en concreto al pueblo de El Bonillo.

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los alumnos y alumnas de primero de Atención Sociosanitaria habían elaborado unas semanas antes, en el módulo de Alimentación y Nutrición Familiar, unos póster informativos de cartulina.

Los posters se colocaron a la vista en el stand que se montó en el mercadillo, a modo de información alimentaria y nutricional para el ciudadano. Se colgaron 2 poster:

- uno de ellos, reflejaba la fórmula en la que se calcula el índice de masa corporal (IMC). Se trata de una medida de asociación entre el **peso** y la **talla** de un individuo. Se calcula según la expresión matemática:

$$\frac{\text{peso}(kg)}{\text{talla}^2(m^2)}$$

- y en el otro cartel estaba dibujada una pirámide nutricional, *ya que de manera muy visual muestra las raciones de una mujer o un hombre adultos, de peso medio y sanos han de comer* (Ortega Pérez, A y Puig Punillera, M; 2007).

Además de los posters elaborados a mano por el alumnado del ciclo, se diseñaron otros poster publicitarios por parte de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria, junto con el profesor de plástica de la asignatura de Educación Plástica y Visual. En ellos se anunciaba el ciclo formativo de grado medio de Atención Sociosanitaria del IES “Las Sabinas”. (ver anexo II donde se encuentran los poster que realizaron para la difusión de la campaña). Finalmente se seleccionó uno de ellos (ver anexo III), donde se detallaba brevemente a título informativo:

- El nombre del centro educativo en el que se ofertaba el ciclo
- El ciclo de grado medio que se oferta en el centro
- La duración del curso
- Requisitos para acceder
- Fecha de preinscripción
- Teléfono de contacto del centro

Además, se habían elaborado unos dípticos (ver anexo IV) informativos, a repartir por las personas interesadas en el ciclo, en los cuales se explicaba de manera más detallada:

- Que son los ciclos de grado medio
- Que requisitos son necesarios para acceder
- Que titulación se obtiene
- En qué centros trabaja el Técnico de Atención Sociosanitaria
- Qué puestos pueden desempeñar los Técnicos de Atención Sociosanitaria
- Qué módulos se cursan en el Ciclo de Atención Sociosanitario

Finalmente, una vez que la persona que se acercaba al stand accedía a pesarse, medirse (para calcular el índice de masa corporal) y tomarse la tensión, se le entregaba una ficha personal (ver anexo V), rellena por los alumnos y alumnas del ciclo, en la que a modo de información, recopilaba de manera detallada los siguientes datos:

- Nombre del usuario
- Peso
- Altura
- Índice de masa corporal
- Peso ideal
- Tensión arterial
- Recomendaciones

Junto a estos datos se había elaborado, en la misma ficha, un cuadro donde se llevaba a cabo una clasificación del estado nutricional (infrapeso, sobrepeso y **obesidad**) de acuerdo con el IMC (índice de masa corporal), así el usuario podía cerciorarse de su estado nutricional. Además, en el apartado “recomendaciones”, los alumnos y alumnas aconsejaban las medidas a tomar según el resultado.

La intención era que la persona, a través de esta ficha que llevaría consigo, pudiera difundir el Ciclo de Atención Sociosanitaria de manera indirecta, ya que en el cabecero de la ficha estaba escrito el nombre del instituto, el ciclo formativo que estaba

desempeñando la actividad y el número de teléfono, lógicamente junto a la ficha se entregaba el díptico con toda la información detallada sobre el ciclo.

CONTENIDOS DESARROLLADOS EN ESTA EXPERIANCIA EDUCATIVA

Los contenidos tanto conceptuales y procedimentales, trabajados en las diferentes Unidades de Trabajo son (Real Decreto 496/2003):

- Para el módulo de **Atención Sociosanitaria**: *La tensión arterial: ¿Que mide la presión arterial?, Alteraciones de la tensión arterial y Procedimiento de medición de la tensión arterial.*
- Para el módulo de **Alimentación y Nutrición familiar**: *Principios de alimentación y nutrición: conceptos de alimentación y nutrición. Los alimentos. Clasificación funcional. Recomendaciones en energía y nutrientes. Ingesta recomendada. Dieta saludable. Calidad de dieta. Problemas nutricionales de las sociedades desarrolladas. Tipos de dietas.*

Con respecto a las actitudes que se tuvieron en cuenta por parte de los alumnos que llevaron a cabo la práctica, destacamos:

- **Responsabilidad en el trabajo:**
 - Aprovechamiento del tiempo y constancia en la ejecución de las tareas asignadas.
 - Rigurosidad en la realización de las diferentes tareas.
 - Aceptación y cumplimiento de las normas y las responsabilidades asignadas.
- **Iniciativa y autonomía:**
 - Seguridad en la ejecución de las tareas solicitadas.
 - Aportación de ideas y propuestas nuevas.
 - Toma de decisiones y autosuficiencia ante la aparición de problemas o la falta de recursos.
- **Metodología:**
 - Esmero en la utilización de los materiales y su cuidado.
 - Apariencia personal esmerada y agradable en las situaciones de atención a la persona usuaria.

- **Participación y cooperación en el trabajo de equipo:**
 - Colaboración y coordinación con los demás compañeros y compañeras que realizaron la práctica.
 - Busca del consenso entre diferentes puntos de vista en la actuación sobre la persona usuaria.
- **Interés por la persona usuaria y empatía:**
 - Cordialidad y amabilidad en la relación con las personas atendidas.
 - Tolerancia y respeto hacia las personas usuarias
 - Interés por las necesidades o demandas expresadas por la persona usuaria.
 - Interés por el entorno social de la persona usuaria para comprender mejor sus necesidades o demandas.
- **Igualdad ante las diferencias socioculturales:**
 - Respeto a las diferentes maneras de pensar de las personas atendidas, de sus acompañantes y de los compañeros/as de trabajo.

DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD REALIZADA

La actividad realizada fue publicada en la página web del IES “Las Sabinas”; cuyo contenido fue el siguiente:

LOS/AS ALUMNOS/AS DE 1º DEL CICLO FORMATIVO DE ATENCIÓN SOCIOSANITARIA SALIERON AL MERCADO DEL BONILLO

Con el objetivo de dar a conocer el ciclo formativo y la labor que están haciendo los alumnos, éstos salieron al mercadillo del Bonillo el jueves 24 de abril. Allí se tomó la tensión y se midió el índice de masa corporal a los vecinos. La actividad causó gran expectación, ya que nuestros alumnos atendieron sin descanso hasta las 13:00 del medio día a la multitud que se agolpaba frente al puesto que se montó. Definitivamente cerramos “el chiringuito” atendiendo a más de 160 personas que se acercaron a conocernos, a las que se les pesó, midió, tomó la tensión y se les recomendaron consejos saludables para una mejor calidad de vida.

RESULTADOS

La práctica educativa se llevó a cabo con gran éxito. Prueba de ello fue, por un lado, que las personas atendidas mostraron mucho interés por la actividad³, y por parte del alumnado, ya que tuvieron la oportunidad de poner en práctica tanto sus conocimientos teóricos, como demostrar sus actitudes para desempeñar las tareas que en un futuro próximo deberán llevar a cabo. Además la experiencia fue muy positiva ya que tuvieron la oportunidad de trabajar con el colectivo de tercera edad en su mayoría, que son el perfil de usuario con el que trabajará principalmente el Técnico de Atención Sociosanitaria. Esta experiencia además, cumplió con otro de los objetivos propuestos por parte del departamento de servicios socioculturales y a la comunidad y por el equipo directivo, que era difundir el ciclo formativo de Atención Sociosanitaria del IES “Las Sabinas”.

Finalmente, en clase, se llevó a cabo una reflexión conjunta con el profesorado y alumnado, dónde el los alumnos y alumnas del ciclo tuvieron la oportunidad de expresar su experiencia, así como comentar los problemas encontrados. Por otra parte, el profesorado, tuvo la oportunidad de comentar las actitudes de los alumnos observados en la actividad llevada a cabo.

En definitiva, la actividad descrita en el presente artículo, ha sido de gran ayuda para completar y enriquecer la acción educativa, ya que permite una mayor participación del alumnado en la gestión, organización y realización de actividades, implicando a estos en la tarea educativa, aumentando por lo tanto, su participación, coordinación, respeto y tolerancia por los compañeros y por los posibles usuarios que se van a encontrar en el ámbito sociosanitario.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- LEY 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.
- REAL DECRETO 496/2003, de 2 de mayo, por el que se establece el título de Técnico en Atención Sociosanitaria y las correspondientes enseñanzas comunes (BOE 24/05/03).

³ La participación fue muy alta, prueba de ello fue que nos quedamos sin fichas y sin dípticos.

- Ortega Pérez, A y Puig Punillera, M (2007). Alimentación y Nutrición Familiar. Altamar. 2007.
- www.buenasalud.com/tools/bmicalc.cfm
- www.ieslassabinas.com, Consultado el 01-12-2009.

PERFIL ACADÉMICO Y PROFESIONAL DE LA AUTORA

ROCÍO PECO NAVIO

- Licenciada en Sociología y Antropología Social y Cultural.
- Master Universitario en Estudios Migratorios. Desarrollo e Intervención Social.
- Interina por las especialidades de Intervención Sociocomunitaria del cuerpo de profesores de educación secundaria y Servicios a la comunidad del cuerpo de profesores de técnicos de formación profesional.

ANEXO I



Foto 1



Foto 4



Foto 2



Foto 5



Foto 3



Foto 6



Foto 7



Foto 8

ANEXO II



**I.E.S LAS SABINAS
(EL BONILLO)**

CCICLO FORMATIVO GRADO MEDIO
Ofrece: **TÍTULO DE TÉCNICO DE ATENCIÓN SOCIOASISTENCIAL**

Duración: Dos cursos académicos, 2000 horas de las que 380 son prácticas

¡TRABAJARÁS ATENDIENDO A COLECTIVOS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA!

- 90% Encuentra trabajo
- Personas mayores
- Discapacitados físicos, psíquicos o sensoriales.
- Personas convalecientes

REQUISITOS PARA ACCEDER:

- Mas de 18 años
- Un año de experiencia
- Programas de garantía social cualificación profesional.

-INFÓRMATE YA!

- Realiza ya la preinscripción en abril y mayo 2008
- El plazo de matrícula queda abierto del 2 al 13 de julio de 2008 en el I.E.S Las Sabinas (El Bonillo)

¿EN QUE CENTROS SE PUEDE TRABAJAR?

- Centros de convivencia y alojamiento alternativo
- Presentación de servicio de ayuda a domicilio(SAD)
- Empresas privadas que ofrecen cuidados asistenciales

Poster publicitario 1

Ciclo Formativo Grado Medio

Ofrece título de:

Técnico de atención socio sanitaria

Duración:

**--Dos cursos académicos 2000h.
de las que 380h. en prácticas
Trabajaras atendiendo a colectivos.**

En situación de dependencia:

**-90% encuentra trabajo
-Personas mayores
-Discapacitados físicos y
psíquicos o sensoriales
personas convalecientes**

Requisitos para acceder:

+18 años

1 año de experiencia

**Programa de garantía social
o cualificación profesional .**

Informate y realiza ya.

**LA PREINSCRIPCIÓN ABRIL Y MAYO DE 2008
EI PLAZO DE MATRICULA QUEDA ABIERTO DE
2 AL 13 DE JULIO 2008 EN EL I.E.S LAS SABINAS
DE EL BONILLO**

¿En qué centros se puede trabajar?

**Centros de convivencia y alojamiento alternativo
Presentación de servicio de ayuda a domicilio**

**Empresas privadas que ofrecen cuidados asistenciales
Teleasistencia.**



Poster publicitario 2

I.E.S. LAS SABINAS (EL BONILLO)

CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO

OFRECE: TÍTULO DE: TÉCNICO DE ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

**DURACIÓN: DOS CURSOS ACADÉMICOS 2000 HORAS DE
LAS QUE 380H SON PRÁCTICAS.**

**¡TRABAJARAS ATENDIENDO A COLECTIVOS EN SITUACIÓN DE DEPENDEN-
CIA!**

- EL 90 % ENCUENTRA TRABAJO
- PERSONAS MAYORES
- DISCAPACITADOS FÍSICOS, PSÍQUICOS
O SENSORIALES

-PERSONAS CONVALECIENTES



REQUISITOS PARA ACCEDER: *TENER MÁS DE 18 AÑOS

*UN AÑO DE EXPERIENCIA

*PROGRAMA DE GARANTÍA
SOCIAL O CUALIFICACIÓN
PROFESIONAL.

INFORMATE Y

**¡REALIZA YA! LA PREINSCRIPCIÓN EN ABRIL Y MAYO 2008
EL PLAZO DE MATRICULA QUEDA ABIERTO HASTA EL 13 DE
JULIO DE 2008 EN EL I.E.S. LAS SABINAS (EL BONILLO)**

¿EN QUÉ CENTROS PREFIERE TRABAJAR?

- CENTROS DE CONVIVENCIA Y ALOJAMIENTO ALTERNATIVO
- PRESTACIÓN DE SERVICIO DE AYUDA A DOMICILIO
- EMPRESAS PRIVADAS QUE OFREZCAN CUIDADOS ASISTENCIALES
- TELEASISTENCIA

Poster publicitario 3.

ANEXO III

**I.E.S. LAS SABINAS (EL BONILLO)
CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO**

**OFRECE: TÍTULO DE TÉCNICO
DE ATENCIÓN SOCIOSANITARIA**

**DURACIÓN: DOS CURSOS ACADÉMICOS DE 2000 HORAS
DE LAS QUE 380 HORAS SON PRÁCTICAS**

EL 90% DEL ALUMNADO ENCUENTRA TRABAJO

REQUISITOS PARA ACCEDER:

- TENER LA E.S.O.
- Ó REALIZAR LA PRUEBA DE ACCESO. PARA REALIZARLA INSCRIBETE DEL 7 DE ABRIL AL 7 DE MAYO EN EL I.E.S LAS SABINAS (IMPRESINDIBLE TENER CUMPLIDOS LOS 17 AÑOS O CUMPLIRLOS EN EL AÑO DE LA PRUEBA)

**!INFÓRMATE! y !REALIZA YA LA PREINSCRIPCIÓN!
DEL 15 DE MAYO AL 15 DE JULIO DE 2008
EN EL I.E.S LAS SABINAS (EL BONILLO)**

**PARA MAS INFORMACION LLAMA AL TELEFONO DEL
CENTRO 967371112**

Poster publicitario 4


ANEXO IV

¿QUÉ PUESTOS SE PUEDEN DESEMPEÑAR?
Gobernante/a, supervisor/a, jefe/a de planta, dentro de una institución residencial destinada al cuidado de personas con necesidades específicas: mayores, discapacitadas físicas, psíquicas o sensoriales. Asistente de atención domiciliaria.

¿QUÉ MÓDULOS SE CURSAN?

	1º CURSO	2º CURSO
Higiene	4h	
Atención y apoyo psicosocial	6h	
Apoyo Domiciliario	5h	
Alimentación y nutrición familiar	3h	
Comunicación alternativa	3h	
Relaciones en equipo de trabajo	2h	
Necesidades físicas y psicosociales de colectivos específicos	5h	
Idioma especializado (inglés)	2h	
Planificación y control de las intervenciones		6h
Atención Sanitaria		11h
Ocio y tiempo libre de colectivos específicos		6h
Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	4h	
Formación y orientación laboral	3h	
Formación en centros de trabajo (FCT)		380h


EL CICLO FORMATIVO EN EL IES LAS SABINAS
El pasado mes de junio salió la primera promoción (2005-2007) de Técnicos en Atención Sociosanitaria en el IES Las Sabinas de El Bonillo. La formación, tanto teórica como práctica, adquirida por nuestros/as alumnos/as se puede considerar de excelente y buena prueba de ello es el hecho de que todas han recibido ofertas de trabajo y el 90% de ellas se encuentra trabajando en estos momentos.



Diseñado por Fernando Martínez Moya © IES Las Sabinas - 2008

Instituto de Educación Secundaria
LAS SABINAS

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO ATENCIÓN SOCIO SANITARIA



I.E.S. Las Sabinas
C/ Don Quijote, s/n
02610 - El Bonillo (Albacete)

Tfno: 967 37 11 12
e-mail: 02004422.ies@edu.jccm.es
http://edu.jccm.es/ies/elbonillo

Díptico pág. 1

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO

**FAMILIA PROFESIONAL:
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD**

**CICLO FORMATIVO:
ATENCIÓN SOCIO SANITARIA**

Trabajadores/as destinados a atender a colectivos específicos (personas mayores, discapacitados, convalecientes, etc).

**TÍTULO:
Técnico/a en Atención Sociosanitaria**

Atención: plazo de matriculación en prueba de acceso: del 7 de abril al 7 de mayo
plazos de preinscripción: del 15 de mayo al 15 de julio

¿QUÉ SON LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO?
La formación profesional comprende el conjunto de ciclos de grado medio y superior que capacitan para el desempeño cualificado de las distintas profesiones y es un buen medio para la incorporación de los jóvenes al mundo laboral.
La duración de cada ciclo es variable, pudiendo ser de uno o dos cursos académicos.

¿QUÉ REQUISITOS SON NECESARIOS PARA ACCEDER?
1) Se puede acceder directamente siempre que se posea la titulación de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria u otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos.
2) En otro caso, se podrá acceder tras realizar una prueba. Para participar en esta prueba es necesario tener 17 años cumplidos, o cumplirlos en el año natural.

¿QUÉ TITULACIÓN SE OBTIENE?
El alumnado que supere las enseñanzas de formación profesional específica de grado medio obtendrá el título de Técnico en Atención Sociosanitaria.

¿EN QUÉ CENTROS SE PUEDE TRABAJAR?
Centros de convivencia y alojamiento alternativo.
Prestación de servicio de Ayuda a Domicilio (SAD).
Empresas privadas que ofrezcan servicios asistenciales.
Teleasistencia.

Díptico pág. 2

ANEXO V

Instituto “Las Sabinas” de El Bonillo.

Ciclo Formativo de Grado Medio de “Atención Sociosanitaria”

Tfno:967371112

Práctica de Divulgación del Ciclo Formativo de Atención Sociosanitaria

NOMBRE:
PESO:
ALTURA:
ÍNDICE DE MASA CORPORAL:
PESO IDEAL:
TENSIÓN ARTERIAL:
RECOMENDACIONES:

Valores por debajo de 18	<i>DESNUTRICIÓN</i>
Valores entre 18-20	<i>RIESGO DE DESNUTRICIÓN</i>
Valores entre 20-25	<i>NORMAL</i>
Valores entre 25-30	<i>SOBREPESO</i>
Valores entre 30-40	<i>OBESIDAD</i>
<i>Valores por encima de 40</i>	<i>OBESIDAD MÓRBIDA</i>